KUR'ÂN HARFLERİNİ NASIL ÖĞRETELİM

*İlk olarak çocuğumuza Kur'ân Öğreniyorum Setini tanıtalım.

*Çocuğumuza, sesiz ve dikkatini dağıtacak eşyaların olmadığı bir ortam hazırlayalım.

*Çocuğumuzu, dikkat yoğunluğu açısından sabah saatlerinde çalıştıralım.

*Çocuğumuzu, her gün yarım saati geçmeyecek şekilde çalıştıralım.

*Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocuğumuzu arkadaşlarıyla kıyaslamayalım.

* Çalışırken çocuğumuzun dikkatini çekecek parmak oyunu, tekerlemeler ve oyunlar üretelim.

*Öğrendiklerini unutmaması için, sık sık tekrarlar yaptıralım.

*Çocuğumuzdan, okuduğumuz hikâyelerin resimlerine bakarak hikâyeyi anlatmasını isteyelim.

*Çocuğumuza, öğrendiği harfleri pekiştirmesi için kitaptaki alıştırmaları sırayla yaptıralım.

*Çocuğumuza, öğrendiği harfleri pekiştirmek için kitabın sonundaki oyunları uygulayalım.

*Çocuğumuzun, her tamamladığı sayfaya çiçekli veya yıldızlı çıkartmalardan yapıştıralım.

*Ayrıca Kur'ân harfleri ve sembol çıkartmalarını kart oyunlarında kullanabilirsiniz.





Uzundur bedenim.
Kaleme benzerim.
Adım, Elif'tir benim.





Geniştir bedenim.
Tek tekerlekli beşiğim.
Adım, Be'dir benim.



Tencereye benzerim,
İki yumurta pişirelim.
Adım, Te'dir benim.





Sapsız bir sepetim.
Üç topumu severim.
Adım, Se'dir benim.





EĞLENCELİ PİKNİK

Burak beş yaşındaydı. Kız kardeşi de yeni doğmuştu. Annesi, Burak'a, bu yaz Kur'ân harflerini öğretecekti. Bu yüzden ona, Kur'ân elifbası ve renkli kalemler aldı.

Sonra da:

-Burakçığım, bugün Kur'ân harflerini bahçede öğrenmeye ne dersin? Hem piknik de yaparız, dedi. Burak gülümseyerek:

-Yaşasın! Oyun toplarımı da yanıma alabilir miyim, dedi. Annesi:

-Tabi, neden olmasın. Haydi piknik sepetimizi hazırlayalım, dedi.

İkisi birlikte sepete üç tane top ve bir tencere, koydular. Burak da eline Kurân elifbası ile bir kalem aldı. Sepetin bir ucundan annesi diğer ucundan da Burak tuttu. Sepeti, elma ağacının yanına kadar taşıdılar. Ardından annesi, Burak'ın kardeşini de beşiği ile birlikte bahçeye getirdi. Her ikisi de yemyeşil çimenlerin üzerine oturdular. Elma ağacının gölgesinde annesi Burak'a ilk olarak Elif harfini öğretmeye başladı. Burak, tam o sırada elindeki kalemin, Elif harfine benzediğini fark etti. Acaba Burak "Be, Te, Se" harflerini nelere benzetecekti?

Burak'ın annesi Elif harfinden sonra, "Be, Te, Se" harflerini de öğretti. Bir süre sonra Burak'ın kardeşi ağlamaya başladı. Annesi beşiği sallayarak ninni söyledi. Burak, tam o sırada çok heyecanlandı:

-Anne beşik Be harfine ne kadar da çok benziyor, dedi.

Annesi de:

-Haklısın, Burak! Tek tekerliği Be harfinin noktası gibi, dedi.

Bir süre sonra Burak'ın kardeşi uyudu.

Ardından Burak:

-Anne karnım çok acıktı, dedi. Annesi, tencerenin kapağını açtı. Tencerenin içinde iki tane yumurta duruyordu.

Burak:

-Aaa... İki yumurta Te harfinin iki noktası gibi, dedi.

Annesi de:

- Aferin, Burak! Harfleri hemen öğrendin, diyerek Burak'ın başını okşadı.

Burak ve annesi daha sonra haşlanmış yumurtalardan yediler. Bu piknik Burak'ın çok hoşuna gitmişti. Biraz sonra da Burak toplarıyla oynamaya karar verdi. Sepetin içinde tam üç tane top duruyordu:

-Anne, bakar mısın? Sepet, içindeki toplarla Se harfine benziyor, dedi.

Ardından, Burak hem topuyla oynadı hem de öğrendiği Kur'ân harflerini tekrar etti: "Elif, Be, Te, Se"...





ث ا

ب ت





Yukarıdaki harfleri sembolleriyle eşleştirelim.

Aşağıdaki kutuları sıralamaya uygun olarak boyayalım.







Tek noktamı severim.
Penguene benzerim.
Adım, Cim'dir benim.





Noktasızdır göbeğim.
Cim'e çok benzerim.
Adım, Ha'dır benim.





Başımdaki noktayla gezerim.
Kardeşlerime benzerim.
Adım, Hı'dır benim



ÜÇ PENGUEN KARDEŞ

O gün annesi, Burak'a bir hikâye kitabı almıştı. Çünkü Burak, kitapları çok seviyordu. Hemen annesine sarılarak teşekkür etti. Ardından:

-Anneciğim! Lütfen bana kitabımı okur musun, dedi.

Annesi de gülümseyerek, "Penguen Ailesi" adlı kitabı okumaya başladı:

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde üç penguen kardeş varmış.

Birinci penguenin adı Cimcimeymiş. Onu, diğer kardeşlerinden ayıran tek özellik karnındaki noktasıymış.

İkinci penguen de soğuk havalarda elbisesini hiç giymediği için hep hapşırırmış. Bu yüzden ona, Hapşırık diyorlarmış. En küçük penguenin adı da Hıçkırıkmış. Çünkü o da her zaman hıçkırıyormuş.

Üç penguen kardeş de birbirlerine çok benziyorlarmış.

Bir gün Hıçkırık, dışarıya çıkıp kar topu oynamış. O an, üşüdüğünü fark edememiş. Akşam olunca da çok hastalanmış. Babası hemen eve doktor çağırmış. Ardından doktor, önce Hıçkırık'ı muayene etmiş. Daha sonra ona ilâç vermiş. Doktor, Hıçkırık'ın başını okşayarak, "Üşüdüğünü hissettiğin an şapkanı ve hırkanı mutlaka giymelisin." demiş.

O günden sonra Hıçkırık, kartopu oynarken hırkasını ve şapkasını hiç çıkarmamış. Masal da burada bitmiş.

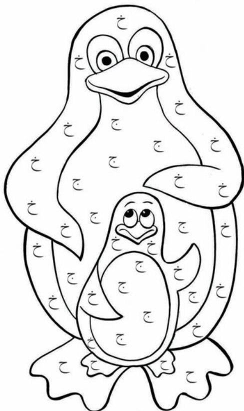
Burak, kitap bitince:

-Anneciğim, Cimcime karnında noktasıyla Cim harfine, Hapşırık Ha harfine, Hıçkırık da şapkasıyla Hı harfine, ne kadar çok benziyor, dedi.

Annesi de:

-Öğrendiğin harfleri, bu şekillere benzetmene çok sevindim. Anlaşılan sana daha çok hikâye kitabı almalıyım, dedi.

Penguenleri uygun renkler de boyayalım.



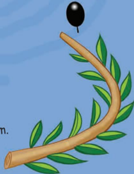
ج Sarı ح Kahverengi خ Siyah





Ağaç dalına benzerim.
Biraz eğiktir belim.
Adım, Dal'dır benim.





Zeytinli bir dala benzerim.
Noktamı çok severim.
Adım, Zel'dir benim.



BURAK ve DEDESİ

Burak, o gün annesi ile birlikte dedesini ziyarete gitmişti.

Dedesi, Burakları karşısında görünce çok sevindi. Burak, hemen dedesine öğrendiği Kur'ân harflerinin çevresindeki hangi şekillere benzediğini tek tek söyledi.

Dedesi de:

- Aferin sana Burak! O zaman sana göstereceğim şeyleri bakalım hangi harflere benzeteceksin, dedi.

Burak, çok heyecanlanmıştı. Acaba dedesi, ona ne gösterecekti? Hemen bahçeye çıktılar. Burak, ağaca bakarak:

- Aaa... Allah zeytinleri ne güzel yaratmış, dedi.

Çünkü o güne kadar hiç ağaç dalında zeytin görmemişti. Dedesi zeytin ağacından küçük bir dal koprarak:

- Burakçığım, bu dal hangi harfe benziyor, bil bakalım, dedi.

Burak, bir süre düşündükten sonra:

- Buldum! Dal harfine benziyor dedeciğim, dedi.

Dedesi de:

- Aferin, sana! Dalın üzerine zeytin tanesini koyduğumuzda da aynı Zel harfi gibi oldu değil mi, dedi.

- Evet, çok benziyor dedeciğim, dedi.

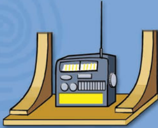
Artık Burak, bu ağaca her baktığında Dal ve Zel harflerini hatırlayacaktı.

ا ت ث د ذ ب



Balonlardaki harfleri,
benzerleriyle birleştirelim.





Kıvrımlıdır bedenim.
Demir rafa benzerim.
Adım, Ra'dır benim.





Çivili bir raf gibiyim.
Ra'ya çok benzerim.
Adım, Ze'dir benim.





BURAK'IN ZİYARETİ

O gün Burak ve annesi, komşuları Ayşe teyzeye gitmişlerdi. Ayşe teyze, onlara çok güzel kurabiyeler yapmıştı. Bir süre sonra duvardaki raflar Burak'ın dikkatini çekti. Bir rafta oyuncak zebralar, diğer rafta da radyo duruyordu. Radyoda bir ilâhi çalıyordu. Burak, dikkatle radyoda çalan ilâhiyi dinlemeye başladı.

Komşuları Ayşe teyze de:

- Burakçığım, radyo dinlemek çok mu hoşuna gitti, dedi.

Burak, başını sallayarak gülümsedi.

O sırada Burak, üzerinde radyo olan rafın ayaklarının Ra harfine benzediğini fark etti. Hemen diğer rafı incelemeye başladı:

- Bu zebralar ne kadar güzel, dedi. Ayşe teyze de raftaki zebraları indirerek:

- Bu zebralar, torunumun. İstersen sen de oynayabilirsin, dedi.



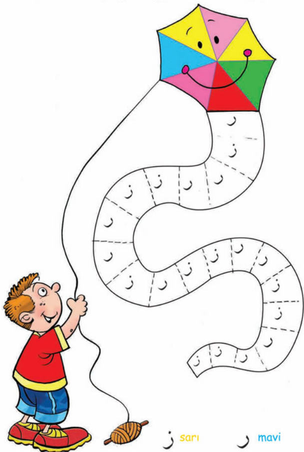
Burak, teşekkür ederek bir süre zebralarla oynadı. O an, zebraların bulunduğu rafın ayaklarının da Ze harfine benzediğini fark etti. Annesine heyecanla dönerek:

- Anne bak! Üzerinde radyo olan raf Ra harfine, zebraların olduğu raf da Ze, harfine benziyor değil mi, dedi.

Annesi de:

- Burakçığım, seni tebrik ederim. Gerçekten de bu raflar Ra ve Ze harflerine çok benziyor, dedi. Sonra da hep birlikte, Ayşe teyzenin yaptığı kurabiyelerden yediler.

Uçurtmanın kuyruğunu uygun renklerde boyayalım.



س

Uzun kuyruğumla gezerim.
Sincaba çok benzerim.
Adım, Sin'dir benim.



ش

Üç noktamla gezerim.
Kardeşime benzerim.
Adım, Şın'dır benim.







BURAK'IN RÜYASI

Burak, o gün annesiyle birlikte, öğrendiği harfleri tekrar edip öğle uykusuna yatmıştı. Rüyasında şirin mi şirin bir sincap gördü. Sincap, oradan oraya koşuşturuyordu. Öndeki iki dişi de çok keskin gözüküyordu.

Burak, rüyasında sincabı yakalamaya çalışıyordu. Çünkü onu sevmek istiyordu. Sevimli sincap koşuyor, Burak da onu kovalıyordu.

Birden hızla ağaca tırmanan bir sincap daha gördü. Yağmur da yağmaya başlamıştı. Tam o sırada yağmurun şiddetinden sincabın başına üç tane fındık düşmüştü. Sincap da yağmurdan korunmak için hemen şemsiyesini açmıştı. Şemsiyenin ucundaki ziller de "şıngır şıngır!" ses çıkarıyordu. Burak merakla şemsiyeli sincabı izliyordu.

O an Burak, heyecanla uykudan uyandı. Şıngır şıngır sesler hâlâ kulağında çınlıyordu. Gözlerini ovuşturduktan sonra gördüğü rüyayı hatırlamaya çalıştı.

Koşan sincap Sin harfine, başına üç fındık düşen sincap da Şın harfine ne kadar çok benziyordu. Rüyasında gördüğü bu sincapların Kur'ân harflerine benzemesine çok şaşırmıştı.

ز س ج



د ش ذ



ب ا ث



Çemberin içindeki şekilleri uygun harflerle birleştirelim.

ص

Kuyrukludur bedenim.
Salyangoza benzerim.
Adım, Sad'dır benim.



ض

Başımda noktamla gezerim.
Kardeşime benzerim.
Adım, Dat'tır benim.




DAT
DAAAAT!...

YAYA SALYANGOZ İLE ŞOFÖR SALYANGOZ

Burak, o gün Sad ve Dat harflerini öğrenmişti. Bir süre sonra da annesinden izin alarak televizyonda çizgi film izlemeye başladı.

Çizgi filmin adı "Yaya Salyangoz ile Şoför Salyangoz"idi.

Sevimli bir salyangoz, arkadaşına gitmek için yola çıkmıştı. Şoför salyangoz, birden arabayı durdurdu ve "DAT DAT" diye kornaya bastı. Çünkü yaya salyangoz, trafik kurallarına uymayı unutmuştu. Yani kırmızı ışıkta karşıdan karşıya geçmeye çalışıyordu. Şoför salyangoz, yaya salyangozu kurallara uyması için uyardı. Yaya salyangoz da:





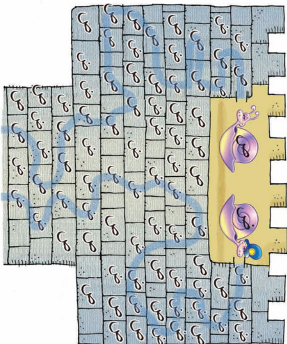


- Özür dilerim, şoför salyangoz. Bundan sonra sadece yeşil ışıkta geçeceğim, dedi.

Burak, bu çizgi filmi çok sevmişti. Çizgi film bittikten sonra, "İki salyangoz da birbirilerine ne kadar çok benziyor. Ama şoför salyangozun başında şapkası var." diye düşündü. Burak daha sonra:

- Aaa... Yaya salyangoz SAD harfine, şoför salyangoz da DAT harfine benziyor. Yaşasın, dedi. Bunu anlatmak için hemen annesinin yanına gitti.

Kim bilir, annesi buna ne kadar çok sevinecekti!



Salyangozların, kendilerine benzeyen harfleri takip ederek çıkışı bulmalarına yardımcı olalım.





Tavuğun çizmesiyim.
Tıp tıp diye gezerim.
Adım, Ta'dır benim.





Tıptıp'ın kardeşiyim.
Zıp zıp diye oynarım.
Adım, Za'dır benim.



TIPTIP İLE ZIPZIP

Burak, bugün yeni Kur'ân harfleri öğrenmişti. Bir süre sonra da "Tıptıp ile Zıpzıp" adlı çizgi filmi seyretmeye başladı.

Bu arada annesi, pişirdiği çikolatalı kek ve meyve suyunu Burak'ın yanına getirdi. Burak, hem kekini yiyor hem de çizgi filmi seyretmeye devam ediyordu.

Çizgi filmde Tıptıp ile Zıpzıp adında iki tavuk vardı. Bu ikisi kardeşti. Beyaz tüylü tavuk, bütün gün etrafta dolaştığı için, annesi ona Tıptıp diyordu. Kırmızı tavuğa da çok hareketli olduğu için Zıpzıp diyordu.

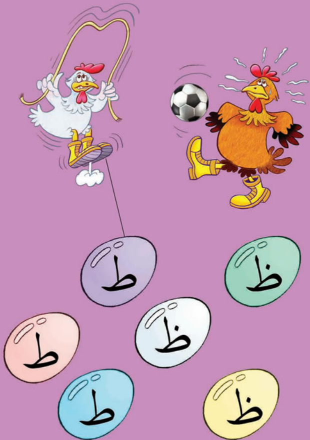
Zıpzıp, topunu ayağında zıplatmayı çok seviyordu. Tıptıp da ip atlamayı. Bir gün ikisi yarış yapmaya karar verdiler. Hangisi daha uzun süre oynarsa yarışı o kazanacaktı. Zıpzıp, ayağında topu zıplatıyor. Tıptıp da ipiyle "tıp tıp" diye atlıyordu. Ama bir süre sonra yavaşlamaya ve yorulmaya başladılar. İkisinin de artık dayanacak gücü kalmamıştı.

Yorgunluktan yere yığılmışlardı.

O günden sonra da Tıptıp ile Zıpzıp yarışmadan oyun oynamaya karar vermişlerdi.

Çizgi film bittiğinde Burak, hemen annesinin yanına gitti.

Daha sonra seyrettiği çizgi filmi annesine anlattı. Birden aklına, Tıptıp ile Zıpzıp'ın ayaklarındaki çizmeler geldi . "Ta" ile "Za" harflerine ne kadar da benziyorlardı!



Tıptıp ile Zıpzıp'ın yumurtaları karışmış.
Uygun yumurtaları bulup çizgi ile birleştirelim.





Biraz iridir göbeğim.
Yarım armuda benzerim.
Adım, Ayın'dır benim.





Kardeşime benzerim.
Noktamla gezerim.
Adım Ğayın'dır benim.



LEZZETLİ ARMUTLAR

Bugün Burakların, temizlik günüydü. Burak, odasını toplayarak annesine yardımcı olmuştu. Daha sonra da bahçeye çıkıp oyun oynamaya başladı. Biraz sonra annesi, bir tabak dolusu meyve ile onun yanına geldi.

-Haydi, yavrum! Beraber meyve yiyelim, dedi.

Burak da:

-Olur anneciğim! Ben meyveyi çok severim, dedi.

Annesi, önce tabaktaki armudu alıp ikiye böldü. Sonra da yarısını sağ eline yarısını da sol eline aldı.

-Burakçığım! Bil bakalım, bunlar hangi harflere benziyor, dedi.

Burak, dikkatlice armutlara baktı ve düşündü.

-Buldum, buldum anneciğim! Tabi ki biri Ayın, diğeri de Ğayın harfine benziyor, dedi.

Gerçekten de yarım armut, üzerindeki yaprağıyla Ğayın harfine ne kadar çok benziyordu. Yaprak olmayan diğer yarısı da tıpkı Ayın harfi gibiydi.

Annesi, Burak'a çok teşekkür etti. Çünkü Burak, bugün hem annesine yardım etmiş hem de Kur'ân harflerini öğrenmişti.

Daha sonra Burak ve annesi, armutları afiyetle yediler. Ardından bu lezzetli meyveleri veren Allah'a şükrettiler.



1	ط ا س ت
2	د ش ع غ
3	ح ز خ ظ
4	ع ث ص ا
5	

1) Birinci sıradaki hangi harf, Tıptıp'ın ayağına benziyor? Bulup, işaretliyelim.

2) İkinci sıradaki hangi harf, saplı armuta benziyor? Bulup, işaretliyelim.

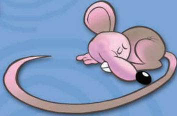
3) Üçüncü sıradaki hangi harf, Zıpzıp'ın ayağına benziyor? Bulup, işaretliyelim.

4) Dördüncü sıradaki harflerin, hangi şekillere benzediğini sırasıyla söyleyelim.

5) Beşinci sıradaki şekillerin, hangi harflere benzediğini sırasıyla söyleyelim.



Geniştir bedenim.
Uyuyan fareye benzerim.
Adım, Fe'dir benim.





İki noktamla gezerim.
Uzun kuyruklu kediye benzerim.
Adım, Kaf'tır benim.





KEDİ İLE FARENİN DOSTLUĞU

Burak'a, doğum gününde bir kitap hediye edilmişti.

Burak'ın, artık bir kitabı daha vardı. Annesi, bu kitabı uyumadan önce ona okuyacağını söylemişti. Burak, akşam olur olmaz, pijamasını giydi. Sütünü içti. Dişlerini de fırçaladı. Ardından babasına, hayırlı geceler diledi. Yatağına yatıp annesini bekledi. Annesi yanına geldiğinde ilk önce birlikte dua ettiler. Sonra annesi, "Kedi ile Farenin Dostluğu" adlı hikâye kitabını okumaya başladı:

Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde kediler ve farelerin dost olduğu bir ülke varmış. Ancak bu ülkede yaşayan fareler bir türlü yiyecek bulamıyorlarmış. Çünkü bütün gün uyuyorlarmış. Bir gün, bir kedi ağacın kenarında ağlayan bir fare görmüş:

-Neden ağlıyorsun, fare kardeş, demiş. Fare kısık bir sesle:

-Karnım çok aç! Onun için ağlıyorum, demiş. Kedi de:

- Bütün gün uyuyup çalışmazsan tabi ki aç kalırsın. Şimdi benimle gel de sana yiyecek bulalım, demiş. Fare, kediyi zor da olsa takip etmiş. Bir süre yiyecek aradıktan sonra bir parça peynir bulmuşlar.

Fare, hemen oracıkta karnını doyurmuş. Kendini artık daha kuvvetli hissediyormuş. Sonra kediye dönerek:

-Teşekkür ederim kedi kardeş, sen yardım etmeseydin açlıktan ölecektim. Artık az uyuyup çok çalışacağım. Gidip bunu fare arkadaşlarıma da söyleyeyim, demiş.

O günden sonra ülkede yaşayan bütün fareler, kediler gibi çalışkan olmuşlar.

Annesi, kitabın kapağını kapatarak:

-Masal da burada bitmiş, dedi. Ardından:

-Burakçığım! Bu hikâyedeki fare bana Fe harfini, kedi de Kaf harfini, hatırlattı. Ne dersin, dedi.

Burak, biraz düşündükten sonra:

-Haklısın, anneciğim. Sen de harfleri çok güzel şekillere benzettin, dedi.

Burak, biraz sonra gözlerini kapatarak mışıl mışıl uyumaya başladı. Belki de rüyasında kedi ile fareyi görüyordu.

Kesik çizgileri birleştirerek kedi ile fareyi
uygun harfe ulaştıralım.



ق



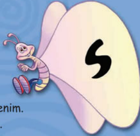
ف



ف
ق
ق
ف
ق
ف
ف
ف
ق
ق

Minik farenin, ف harflerini seçmesine yardımcı olalım.





Tek beneğim var benim.
Kelebeğe benzerim.
Adım, Kef'tir benim.





Uzun kıvrıktır bedenim.
Lâmbaya benzerim.
Adım, Lâm'dır benim.



GÜZEL KELEBEKLER

O akşam Burak, boyama kitabındaki kelebekleri boyamaya karar vermişti. Burak, masaya oturdu. Boya kalemlerini çıkarıp kelebek resimlerini boyamaya başladı. Kırmızı, sarı, turuncu, mor ve yeşil bütün renkleri kullanıyordu. Boyarken birden kelebeğin yandan duruşunu Kef harfine benzetti. O sırada hava kararmaya başlamıştı. Burak, resmini çok zor boyuyordu. Annesi:

-Üzülme, Burak! Ben şimdi lâmbayı yakarım. Sen de boyamanı bitirirsin, dedi. Annesinin elektrik düğmesine basmasıyla birlikte hemen lâmba yandı.

Burak, o sıra da lâmbanın sarkacının Lâm harfine ne kadar çok benzediğini fark etti. Heyecanla annesine:

-Anne odadaki lâmba, bugün öğrettiğin Lâm harfine çok benziyor değil mi, dedi.

-Evet Burakçığım, lâmbanın şekli gerçekten Lâm harfine çok benziyor, dedi annesi.

Burak da:

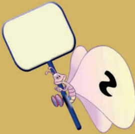
-Boyadığım kelebek de aynı Kef harfi gibi, dedi. Annesi, gülümseyerek Burak'ın başını okşadı.

Sonra da Burak, boyama kitabındaki bütün kelebekleri boyadı. Çünkü lâmba, etrafı çok güzel aydınlatmıştı. Burak, kelebeklere bakarak:

- Anne kelebeklerin, hepsini de boyadım, dedi. Annesi de:

- Aferin, yavrum. Allah, kelebekleri ne kadar güzel yaratmış! Değil mi, dedi.







ق ك ف ل





Yukarıdaki harfleri tekrar edelim.
Şekilleri inceleyerek, uygun çıkartmayı
boş kutulara yapıştıralım.





İnce ve sivri bedenim.
Minareye benzerim.
Adım, Mim'dir benim.





Biraz tombik bedenim
Yarım nara benzerim.
Adım, Nun'dur benim.



BURAK VE NURAN TEYZE



O gün Burak ve annesi alışverişe gideceklerdi. Hemen hazırlanıp dışarı çıktılar. Biraz yolda yürüdükten sonra bir cami gördüler. Annesi:

-Burak, caminin minaresine bakar mısın? Mim harfine ne kadar çok benziyor, dedi. Burak da:

-Evet anne! Minarenin ucu, Mim harfi gibi kıvrık duruyor, dedi. Biraz daha yürüdükten sonra annesi:

-Burakçığım, Nuran teyzenlere gidelim mi? Çok hastaymış. Kendisini ziyaret edip geçmiş olsun diyelim, dedi. Burak:

- Tamam anneciğim, gidelim. Ben, Nuran teyzeyi çok seviyorum, dedi. Annesiyle birlikte ilk önce Nuran teyzeye güzel bir çiçek aldılar.

Ardından yolda ilerlerken, bir manav gördüler. Burak:

-Anneciğim, bana nar alır mısın, dedi. Annesi de:

-Tabi yavrum! Nuran teyzene de götürürüz diyerek manavdan biraz nar aldı. Burak ve annesi, Nuran teyzenin yanına gidince ona "Geçmiş olsun." dediler. Nuran teyze de onları görünce çok sevindi. Aldıkları çiçek için onlara teşekkür etti. Burak :

-Nuran teyzeciğim, sana nar aldık. Hemen verelim mi, dedi. Nuran teyze, Burak'ın bu ikramından çok memnun olmuştu.

Annesi, hemen narı ikiye bölüp tabağı Nuran teyzeye uzattı. Burak o sırada annesini seyrediyordu. Narların şekli, dikkatini çekmişti:

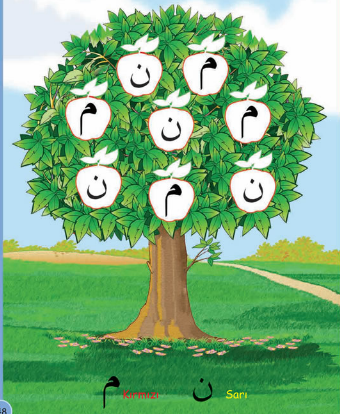
-Anneciğim, nar ne kadar da çok Nun harfine benziyor, dedi. Annesi gülümseyerek:

-Yine harfleri şekillere benzetmeyi başardın. Aferin sana, dedi.

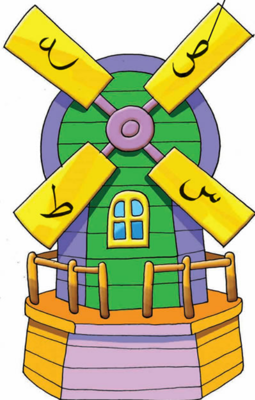
Daha sonra annesi Burak'a da ayıkladığı narlardan verdi. Hepsi de narlardan afiyetle yedi.

Burak, bugün de Mim harfini minareye, Nun harfini de nara, benzetmeyi başarmıştı.

Elmaları uygun renklerde boyayalım.



ض ش غ ظ



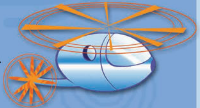
Harflerin ikizlerini çizgilerle birleştirelim.





Kıvrıktır bedenim.
Tırtıla benzerim.
Adım, Vav'dır benim.





Çift pervaneliyim.
Helikoptere benzerim.
Adım, He'dir benim.



İki kardeşiz.
Maşaya benzeriz.
Lâm-Elif'tir ismimiz.





Şekilden şekile girerim.
Yılana benzerim.
Adım, Ye'dir benim.







TATİL HAZIRLIĞI



Burak, artık Kur'ân harflerinin hepsini öğrenmişti. Ödül olarak annesi ve babası Burak'ı tatile götüreceklerdi. Hemen valizlerini hazırlamaya başlamışlardı. Giyeceklerini yerleştirirlerken, valizin kapağının üzerinde korkudan kıvrılmış bir tırtıl gördüler. Annesi:

-Burakçığım! Tırtılı görüyor musun? Bizden ne kadar çok korktu, dedi.

- Peki anne, şimdi ne yapacağız, diye sordu Burak.

-Burak, beni dikkatlice izle, dedi annesi. Sonra da hemen bir kâğıt bulup onu üzerine koydu.

- Burak, bakar mısın! Tırtıl Vav harfine ne kadar çok benziyor, dedi. Burak, heyecanla tırtıla baktı:

-Doğru söylüyorsun anne! Tırtıl tıpkı Vav harfi gibi kıvrık duruyor, dedi. Daha sonra tırtılı bahçedeki çimenlerin üzerine bıraktılar.

Ardından yola çıkmak için hazırlık yapamaya devam ettiler.

Burak, birden yanında oyuncak helikopterini de götürmeye karar verdi. Hemen odasındaki oyuncak dolabından helikopterini aldı. Küçük sırt çantasına yerleştirirken:

- İki kanadın bir kuyruğun var. Ama havada uçarken kanadın ve kuyruğun görünmüyor. Sanki öğrendiğim bir harfe benziyorsun, dedi.

O sırada annesi seslendi:

- Yemek hazır! Hemen, yiyip çıkalım, dedi.

Burak, ellerini yıkayıp masaya oturdu. Annesi de pişirdiği sıcak börekleri getirdi. Servis maşası ile börekleri tabaklara servis yaptı. Burak, heyecanla gözlerini açarak:

- Anneciğim, elindeki servis maşası Lâm-Elif harfleri gibi, dedi. Annesi ve babası gülümseyip:

- Bu gerçekten hiç aklımıza gelmemişti, dediler.

Yemeklerini yedikten sonra Burak, "Elhamdülillah" diyerek masadan kalktı. Dışarıya çıkıp anne ve babasını beklemeye başladı. O sırada çimenlerin üzerinde bir yavru yılanın durduğunu fark etti. Hem de minik tırtılın yanı başındaydı. Acaba bu yavru yılan minik tırtılın arkadaşı mıydı? Burak heyecanla:

Anne ve babasını yanına çağırdı:

- Anne, baba! Yavru yılanı görüyor musunuz?

Annesi:

-Evet yavrum. En iyisi onları kendi hâllerine bırakalım da rahatsız olmasınlar. Biraz sonra yuvalarına geri dönerler, dedi.

Burak, bir anda yerinde zıplayarak çantasındaki helikopteri çıkardı:

-İşte buldum, son iki harfi de buldum! He harfi helikoptere, Ye harfi de yavru yılana benziyor, dedi. Anne ve babası da sevinçle Burak'ı alkışladılar:

-Aferin, sana yavrum. Bütün harflerin benzerlerini buldun. Tekrar seni tebrik ederiz, dediler.

Burak, artık güzel bir tatili hak etmişti. Orada hem eğlenecek hem de öğrendiği harfleri bakalım daha nelere benzetecekti.





Lokomotifin üzerindeki gizli harfleri işaretleyelim.



Sevgili arkadaşlar! Harika harfleri sırayla boş kutulara yapıştıralım. Sonra da harfleri sırayla okuyarak tekrar edelim.

KALIN HARFLER



Arkadaşlar, artık güzel kitabımız Kur'ân-ı Kerîm'deki harika harfleri öğrendik. Şimdi de bazı harflerin farklı özelliklerini tanıyalım. Ne dersiniz?

Arkadaşlar, dairelerin içinde gördüğünüz bu harfler kalın okunur.





















PELTEK HARFLER







Arkadaşlar, üçgen içinde gördüğümüz bu harfler peltek okunur.



Haydi
Arkadaşlar
Tekrar
Edelim



Uçan balonun içindeki çemberlerin içine
harika harfleri yapıştıralım.

ه ج ن







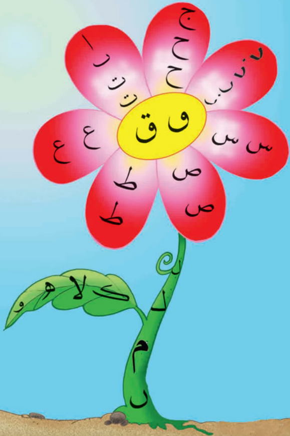
Yukarıdaki harfleri kendilerine benzeyen sembollerine ulaştıralım.



Burak gözlüğünü takmayı unutmuş. Bu yüzden tepede duran harfleri göremiyor. Haydi, harfleri işaretleyerek Burak'ın bulmasına yardımcı olalım.



- Peltek harfleri, sarı;
- Kalın harfleri, yeşil;
- İnce harfleri, turuncu renge boyayalım.



Çiçeğin üzerindeki Kur'ân harflerini inceleyelim. Ardından bazı harflerin üzerindeki eksiklikleri tamamlayalım.

OYUN

TEPSİ OYUNU

Arkadaşlar, tepsi oyununu oynamaya ne dersiniz?

Annenizden izin alarak, küçük bir tepsi isteyin. Yine annenizin yardımıyla, tepsinin içine, her yerini kaplayacak şekilde tuz dökün. İsterseniz, tuz yerine ince kum da kullanabilirsiniz.

Şimdi, öğrendiğiniz harfleri, işaret parmağınızı kullanarak çizin.

Tuzu elinizle düzelterek istediğiniz kadar harf yazabilirsiniz.



İŞARETLERLE ANLAT OYUNU

Arkadaşlar, bu oyunu dört ya da beş kişiyle oynayabilirsiniz. Ayağa kalkarak, içinizden bir harf belirleyin. Ardından belirlediğiniz harfi arkadaşlarınıza sadece ellerinizi kullanarak anlatın. Sonra da harfi tanıyan arkadaşınızla yer değiştirin.

Bu oyuna, bütün arkadaşlarınız seçtiği harfleri anlatana kadar devam edebilirsiniz.





KARTLI OYUNLAR

Arkadaşlar, bir büyüğünüzle birlikte önce kalın kartonları küçük kareler şeklinde kesin. Sonra da kartlara harika harfleri ve sembollerini yapıştırın.

Artık oyun kartlarınız hazır!

HANGİSİ KAYIP

Arkadaşlar, bu oyunu yine bir arkadaşınızla birlikte oynayabilirsiniz.

Masaya sadece iki kart koyun. Arkadaşınızın dikkatlice kartlara bakmasını isteyin. Sonra da arkadaşınız, gözlerini kapattığında kartın birini masadan alın. Gözlerini açtığında da hangi harfin eksik olduğunu sorun.

Doğru cevabı aldıktan sonra kartı bulma sırası size geçecektir.

İsterseniz masaya üç veya dört kart koyarak oyuna devam edebilirsiniz.





EŞİNİ BUL

Bir masanın üzerine kartları karışık olarak yerleştirin. Ardından her harfin eşlerini hızlı bir şekilde bulmaya çalışın.

İsterseniz, bu oyunu bir arkadaşınızla birlikte oynayabilirsiniz.

Arkadaşınızla aynı anda oyuna başlayarak, kartları eşleştirebilirsiniz.

Böylece en hızlı şekilde kartları eşleştiren oyunu kazanır.